

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на 2024/2025 учебный год

**Описание структуры и содержания внедряемой учреждением  
образования «Вилейский государственный колледж»  
инновационной модели**

Актуальность инновационного проекта «Внедрение учебно-методической модели развития навыков предпринимчивости и финансовой грамотности у обучающихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования» обусловлена необходимостью предоставления знаний обучающимся и формирование мотивации к получению практических навыков по следующим вопросам:

1. Персональные финансы – разъяснение практической пользы ведения учета доходов и расходов, финансового планирования на различных этапах жизненного цикла, формирование осознания важности накопления личных сбережений для реализации целей, чувства личной ответственности за принятые финансовые решения.

2. Базовые финансовые знания – формирование знаний о принципах функционирования финансового рынка, природе и функциях финансовых институтов, сути финансовых инструментов, рисках и доходности, процентных ставках, инфляции, формирование навыков умения читать договор и понимать содержащуюся в нем информацию, сравнивать между собой предложения различных финансовых организаций (в т.ч. кредитование, инвестирование), принимать взвешенные, основанные на анализе всей доступной информации решения.

3. Цифровые финансовые технологии – формирование знаний и развитие умений обучающихся в области использования цифровых финансовых технологий. Эта сфера включает в себя как повышение компетенций в этой области, так и разъяснение основ цифровой безопасности.

4. Налоговая грамотность – формирование у обучающихся понимания важности уплаты налогов для государства и общества и знания своих прав и обязанностей по уплате налогов, повышение доверия к налоговой системе и налоговым органам, что в совокупности означает налоговую культуру граждан.

5. Страхование – мотивация обучающихся к получению знаний в страховой сфере путем информирования о важности, пользе и доступности страхования, а также проведения разъяснительной работы об основных принципах страховой деятельности, базовых страховых терминах и понятиях, важных аспектах договора страхования, выборе страховой организации, обязанностях страхователя и страховщика.

6. Защита прав потребителей финансовых услуг – информирование учащихся как потребителей финансовых услуг об их правах, обязанностях,

ответственности, разъяснение основ законодательства и действующих механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг.

В структурно-функциональной модели инновационного проекта комплекс взаимосвязанных блоков представляет собой определенный последовательный алгоритм действий от целеполагания к конкретным результатам.

**Блок 1. Обеспечение организационных условий по повышению финансовой грамотности у обучающихся** (апробация учебной программы факультативных занятий «Основы финансовой грамотности» на 2024/2025 учебный год; проведение информационных часов в рамках проекта; организация экскурсий в ОАО «АСБ Беларусбанк», «Белгосстрах», «Центр поддержки предпринимательства»; проведение промежуточной диагностики знаний и практических навыков предприимчивости и финансовой грамотности у обучающихся колледжа).

**Блок 2. Развитие навыков предприимчивости и финансовой грамотности у обучающихся** (организация факультативных занятий «Основы финансовой грамотности», формирование знаний, умений, навыков финансовой грамотности и основ предпринимательства в ходе изучения учебного предмета «Основы экономики и предпринимательской деятельности»; организация участия обучающихся в конкурсах, проектах; проведение внеурочных мероприятий в рамках Недели финансовой грамотности; организация участия обучающихся в тренингах по финансовой грамотности совместно с сотрудниками Центра поддержки предпринимательства, в круглых столах с приглашением представителей банков, управления по труду и занятости Вилейского райисполкома, Вилейского РОВД, Белгосстраха; работа с источниками экономической информации; разработка проекта индивидуального предпринимательства путем создания бизнес-плана по выборному направлению).

**Блок 3. Оценка эффективности проекта** (итоговая оценка эффективности работы с обучающимися в рамках проекта путем анкетирования и онлайн-тестирования, решение практических задач по финансовой грамотности; промежуточная корректировка задач и путей их достижения).

**Цель проекта:** создание эффективной образовательной среды (педагогических, информационных и организационных условий), обеспечивающей реализацию модели развития навыков предприимчивости и финансовой грамотности обучающихся для формирования личности, способной ориентироваться, брать ответственность и принимать обоснованные решения в реальной жизненной (производственной) ситуации.

**Задачи проекта на 2024/2025 учебный год:**

1. Создание условий, обеспечивающих реализацию модели экономического воспитания обучающихся (педагогические, информационные, организационные):

- 1.1. Организация проведения совместных творческих мероприятий обучающихся колледжа с представителями банковской сферы, малого и среднего бизнеса, предприятий-заказчиков кадров;
- 1.2. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- 1.3. Разработка ЭУМК факультативных занятий;
- 1.4. Разработка бизнес-проекта ученической бизнес-компании по выбранному направлению;
- 1.5. Использование педагогических технологий, обеспечивающих эффективную реализацию проекта.
2. Мониторинг уровня развития навыков предприимчивости и финансовой грамотности у обучающихся.
3. Внедрение модели экономического развития обучающихся.
4. Анализ результативности инновационного проекта в аспекте экономического развития обучающихся.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
Этап 1. Организационный	Утверждение состава творческой группы по теме экспериментальной деятельности	Сентябрь 2024	Приказ о создании творческой группы
	Разработка календарного плана инновационной деятельности на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024	Календарный план
	Обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации программы инновационной деятельности	Сентябрь 2024	Приказ об осуществлении инновационной деятельности
	Оформление рубрики на сайте колледжа «Инновационная деятельность»	Октябрь 2024	Размещение материалов
	Создание условий для коллективной творческой деятельности по инновационной деятельности	Сентябрь 2024	Банк данных нормативной, научной, методической литературы
	Ведение дневников инновационной деятельности участниками проекта	В течение учебного года	Дневники
Этап 2. Прогностично-проектировочный	Корректировка методики проекта, конкретных критериев и показателей этапов	Сентябрь 2024	Критерии и показатели этапов проекта
	Организация взаимодействия колледжа с организациями: ОАО «Белагропромбанк», ОАО «Беларусбанк», ИМНС г.Вилейки, Вилейский РОВД, Белгосстрах, управление по труду и занятости Вилейского райисполкома	Октябрь 2024	План совместных мероприятий
	Разработка анкет для выявления уровня деловой активности у обучающихся на промежуточном этапе обучения	Октябрь 2024	Анкета
	Разработка анкет для выявления уровня финансовой грамотности обучающихся	Октябрь 2024	Анкета

	на промежуточном этапе обучения		
	Определение и создание условий, обеспечивающих внедрение модели развития навыков предпринимчивости и финансовой грамотности при подготовке специалистов (педагогические, информационные, организационные)	Ноябрь 2024	Аналитическая записка
Этап 3. Практический	Анкетирование для выявления уровня развития навыков предпринимчивости и финансовой грамотности обучающихся на промежуточном этапе	Октябрь 2024, апрель 2025	Анализ анкет
	Реализация программы факультативных занятий «Основы финансовой грамотности»	Сентябрь 2024 – апрель 2025	Разработка ЭУМК факультативных занятий
	Проведение практико-ориентированных игр, конкурсов, олимпиад	В течение учебного года	Методические разработки
	Разработка бизнес-проекта ученической бизнес-компании по выбранному направлению	Октябрь 2024 – март 2025	Бизнес-план проекта
	Применение знаний предпринимчивости в рамках работы объединения по интересам «Учись, твори»	Сентябрь 2024 – апрель 2025	Программа объединения по интересам, отчет об участии в выставках
	Организация и проведение совместных творческих мероприятий обучающихся колледжа с представителями банковских структур, организаций малого и среднего бизнеса, сотрудников управления по труду и занятости райисполкома, правоохранительных органов и иных организаций	В соответствии с планом взаимодействия	Информация о проведении мероприятий
	Тренинг-занятия с обучающимися по формированию опыта применения	В течение учебного года	Программа тренинговых занятий, аналитические

	полученных знаний и умений по финансовой грамотности и предпринимчивости.		отчеты, диаграммы
	Организация и проведение интегрированных уроков	В течение учебного года	Аналитическая записка
	Проведение открытых мероприятий в рамках предметной недели учебных предметов профессионального компонента (модуль «Общеквалификационный»)	Февраль 2025	Методические разработки
	Проведение внеурочных мероприятий в рамках Недели финансовой грамотности	Март 2025	Отчет о проведении недели
	Просветительская деятельность: агитбригады; экономические флешмобы; распространение финансовой информации на страницах колледжа в социальных сетях	В течение учебного года	Фоторепортажи
	Исследовательская деятельность в области предпринимательства: участие в конкурсе исследовательских проектов; участие в экономических конференциях и семинарах	В течение учебного года	Методические материалы
	Апробация педагогических технологий, применяемых в процессе экономического воспитания обучающихся	В течение учебного года	Отчеты преподавателей
	Анкетирование для выявления уровня развития навыков предпринимчивости и финансовой грамотности обучающихся на промежуточном этапе обучения	Октябрь 2024	Анализ анкет
Этап 4. Обобщающий	Обработка полученных данных: соотнесение результатов экспериментальной	Март-апрель 2025	Аналитическая справка о результатах

деятельности с целями и задачами проекта, установление степени достижения поставленных целей; корректировка ошибок в реализации проекта		и эффективности инновационной деятельности
Обобщение и систематизация материалов мероприятий, проводимых в рамках инновационного проекта	Апрель 2025	Банк данных мероприятий экономической направленности
Обобщение промежуточных результатов работы и подготовка промежуточного отчета	Апрель 2025	Промежуточный отчет о результатах инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году
Освещение на сайте колледжа информации о мероприятиях в рамках инновационной деятельности	В течение учебного года	Информация в рубрике

### **Критерии и показатели определения эффективности инновационной деятельности**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Сформированность личностных качеств	уровень измерения мотивации достижения учащихся (тест-опросник «Мотивация достижений» А.Мехрабиана, М.Ш.Магомед-Эминов); уровень проявления силы воли (тест «Самооценка силы воли» Н.Н.Обозов)
Мотивация предпринимательской деятельности обучающихся	уровень сформированности предприимчивости и творчества в профессиональной деятельности (тест-опросник «Потребность в общественно-политической деятельности» В. А. Аванесов); уровень творческих склонностей личности (тест «Креативность» Н.Вишнякова)

Учебные достижения обучающихся по основам финансовой грамотности	уровень обученности учащихся основам финансовых знаний (онлайн-тесты по финансовой грамотности)
Сформированность умений и навыков обучающихся в области предпринимательства	уровень активности взаимодействия с другими людьми, коммуникативные и организаторские способности («Коммуникативные и организаторские склонности» В.В.Синявский, В.А.Федорошин)
Информационно-коммуникационная компетентность педагогических работников	обучение на курсах повышения квалификации (за последние три года); уровень применения компьютерных технологий при внедрении учебно-методической модели